

Important note on the Belgian education system

In Belgium, the Federal State's powers with respect to education are very limited. The Communities are responsible for taking decisions on education and take care of policy preparation and policy implementation. The Flemish Community is therefore responsible for education in the Dutch-speaking part of the country whilst the French Community is the competent authority for the French-speaking part of Belgium, and the German-speaking Community for education in the German-speaking Community area. For more information on the Belgian education system, please visit the following sites:

Education in the Flemish Community of Belgium

- Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming
<http://www.ond.vlaanderen.be/obpwo/links/>

Education in the French Community of Belgium

- Administration Générale de l'Enseignement:
<http://enseignement.be/index.php>
- Portail officiel de l'enseignement supérieur édité par l'Académie de recherche et d'enseignement supérieur: <https://www.mesetudes.be>

Education in the German-speaking Community of Belgium

- [Das Bildungsportal der Deutschsprachigen Gemeinschaft](http://www.ostbelgienbildung.be)
www.ostbelgienbildung.be

Belgium (Flemish Community)

Dual Vocational Education:

‘Dual learning can only be accessed from the moment that a learner only has to comply to partial compulsory education (at the age of 15 to 16 years), and is legally allowed to work.’

Higher education – use of ECTS instead of years:

Higher education programs in Flanders uses a credit system based on ECTS (European Credit Transfer System). One credit represents 25 to 30 hours of a student’s workload. Courses are independent building blocks for which students may enroll according to their own preferences and timetable, with due consideration for the semester system and evaluations. A traditional course exists of 60 ECTS credits a year.

Associate degree:

The courses at the level of associate degree (ISCED 5) represent 90 or 120 ECTS.

Bachelor:

A bachelor course comprises 180 ECTS, with the exception of the professional bachelor degree in health care, which comprises 240 ECTS.

Preparatory course: the university or the university college decides the number of credits for a preparatory course.

An advanced bachelor program comprises at least 60 ECTS.

Master:

The courses at master level (as well as those at the advanced masters level) have 60 ECTS or a multiple of 30 ECTS.

België (Vlaamse Gemeenschap)

Dual Leren:

‘Duaal leren is pas mogelijk wanneer de leerling deeltijds leerplichtig is (vanaf de leeftijd van 15 a 16 jaar) en wettelijk gezien arbeid mag verrichten.’

Hoger Onderwijs:

De omvang van opleidingen van het hoger onderwijs in Vlaanderen wordt uitgedrukt in studiepunten, conform ECTS (European Credit Transfer System). Een studiepunt stemt overeen met ten minste 25 en ten hoogste 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten. Opleidingen bestaan uit opleidingsonderdelen, waarvoor studenten zich inschrijven volgens hun voorkeur, rekening houdend met het semestersysteem en de evaluaties. Een modeltraject bestaat uit 60 studiepunten per jaar.

Diploma van gegradueerde:

De studieomvang van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs bedraagt 90 of 120 studiepunten.

Bachelor:

De studieomvang van een bacheloropleiding bedraagt 180 studiepunten, met uitzondering van de professioneel gerichte bacheloropleiding bachelor in de Verpleegkunde, die een studieomvang heeft van 240 studiepunten.

De studieomvang van een bachelor-na-bacheloropleiding bedraagt ten minste 60 studiepunten.

Master:

De studieomvang van een masteropleiding en van een master-na-masteropleiding bedraagt ten minste 60 studiepunten, of een veelvoud van 30.

Belgium (French Community)

Dual Vocational Education:

A pupil must attend fulltime compulsory education until the age of 15. From 15 onwards students may engage in part-time schooling and opt for a structured learning path that combines part-time vocational education in an educational institution with part-time employment.

Higher education:

Higher education programs in the French Community use a credit system based on ECTS (European Credit Transfer System), not a system based on years anymore.

The programs are structured and presented in **blocks** corresponding to a set of **teaching units** for a total of **60 credits**.

Learning activities may be grouped together within a **teaching unit** when they are designed to help students acquire common skills that form a coherent pedagogical whole.

One credit represents a workload of approximately 30 hours for the student, which includes other activities associated with the teaching organized directly by the institution such as personal works, personal exercises, preparations, studies, projects, documentary research, tests or socio-professional immersion.

Bachelor:

Bachelor programmes in Belgium may be both professionally oriented and academically oriented. Professionally oriented bachelor programmes are primarily aimed at practicing a profession and offer a direct access to the labour market.

In general, a bachelor programme represents 180 credits.

Master:

In Belgium, master programmes focus on advanced scientific or artistic knowledge or competences which are needed for the independent practice of science or arts, or for practicing a profession. They are rounded off by a master thesis.

Most master programmes represent 120 credits.

Belgique (Communauté française)

Enseignement en alternance:

Un élève doit suivre l'enseignement obligatoire de plein exercice jusqu'à l'âge de 15 ans. A partir de 15 ans, les étudiants peuvent s'engager dans de l'enseignement à temps partiel et opter pour un parcours d'apprentissage structuré qui combine l'enseignement professionnel à temps partiel dans un établissement scolaire avec un emploi à temps partiel.

Enseignement supérieur – utilisation de crédits au lieu d'années:

Les programmes d'enseignement supérieur en Communauté française utilisent un système de crédits basé sur l'ECTS (European Credit Transfer System), et plus un système d'années.

Les programmes d'études sont structurés et présentés en **blocs** correspondant à un ensemble d'*unités d'enseignement* pour un total de **60 crédits**.

Des **activités d'apprentissage** peuvent être regroupées au sein d'une **unité d'enseignement** quand elles visent à faire acquérir à l'étudiant ou l'étudiante des compétences communes qui forment un ensemble pédagogique cohérent.

Un **crédit** représente une charge de travail d'environ 30 heures pour l'étudiant ou l'étudiante, qui comprend d'autres activités associées aux enseignements organisés directement par l'établissement comme les travaux, exercices personnels, préparations, études, projets, recherches documentaires, épreuves ou immersion socioprofessionnelle.

Bachelier:

En Belgique, les programmes de bachelier peuvent être soit professionnalisants soit de type académique. Les bacheliers professionnalisants visent principalement à pratiquer une profession et offrent directement un accès au marché de l'emploi.

En général, un programme de bachelier compte 180 crédits.

Master:

En Belgique, les programmes de master mettent l'accent sur des connaissances et compétences scientifiques de pointe ou artistiques, qui sont nécessaires à une pratique indépendante de la science ou des arts, ou pour pratiquer une profession. Ils sont complétés par une thèse de master.

La plupart des programmes de master comptent 120 crédits.

Belgium (German-speaking Community)

Apprenticeship and part-time vocational secondary education:

The apprenticeship in the dual system as well as part-time vocational secondary education can only be accessed from the moment that a learner only has to comply to partial compulsory education (at the age of 15 to 16 years), and is legally allowed to work.

Part-time vocational secondary education is organised annually for 600 lessons of 50 minutes each, spread over at least 20 weeks. It includes general and vocational education, which can be organised by subject or interdisciplinary within the framework of teaching units and projects, and is supplemented by practical training.

Pupils in part-time vocational secondary education may be awarded one of the following certificates at the end of the school year on the basis of a decision by the class council:

- the Certificate of basic education;
- if the pupil already holds the Certificate of basic education: an orientation attestation A (passed without restriction) of the second year of vocational secondary education;
- if the pupil already holds an orientation attestation A (passed without restriction) or B (passed with restriction) of the second year of secondary education and if he/she has attended part-time vocational secondary education for at least two years: an orientation attestation A of the third year of vocational secondary education;
- if the pupil already holds the Certificate of lower secondary education or the Certificate of qualification of the fifth year of special needs education: the Certificate of qualification of the sixth year of vocational secondary education.

Higher education:

Higher education programs in the German-speaking Community use a credit system based on ECTS (European Credit Transfer System). One credit represents 26 to 30 hours of a student's workload. A course exists of 60 ECTS credits a year.

There is just one higher education institution in the German-speaking Community, the "Autonome Hochschule Ostbelgien". Only professional bachelor programmes are taught.

Professional Bachelor:

A professional bachelor programme comprises 180 ECTS, with the exception of the programme in health care and nursing, which comprises 240 ECTS.

Belgien (Deutschsprachige Gemeinschaft)

Duale mittelständische Ausbildung und Teilzeitunterricht im berufsbildenden Sekundarschulwesen:

Die Lehre im dualen mittelständischen System und der Teilzeitunterricht im berufsbildenden Sekundarschulwesen können erst ab dem Zeitpunkt in Anspruch genommen werden, ab dem ein Lernender nur noch der Teilschulpflicht unterliegt (im Alter von 15 bis 16 Jahren) und gesetzlich arbeiten darf.

Der Teilzeitunterricht wird jährlich während 600 Unterrichtsstunden zu 50 Minuten, die sich auf mindestens 20 Wochen verteilen, organisiert. Dieser Unterricht umfasst allgemeinbildende und berufsbildende Kurse, die nach Fächern oder fachübergreifend im Rahmen von Unterrichtseinheiten und -projekten organisiert werden können, und wird durch eine praktische Ausbildung ergänzt.

Den Schülern des Teilzeitunterrichts kann am Ende des Schuljahres aufgrund einer Entscheidung des Klassenrates einer der folgenden Studiennachweise verliehen werden:

- das Abschlusszeugnis der Grundschule;
- wenn der Schüler bereits das Abschlusszeugnis der Grundschule besitzt: eine Orientierungsbescheinigung A (bestanden ohne Einschränkung) des zweiten Jahres des berufsbildenden Unterrichts
- wenn der Schüler bereits eine Orientierungsbescheinigung A (bestanden ohne Einschränkung) oder B (bestanden mit Einschränkung) des zweiten Studienjahres des Sekundarunterrichts besitzt und wenn er den Teilzeitunterricht während mindestens zwei Jahren besucht hat: eine Orientierungsbescheinigung A des dritten Jahres des berufsbildenden Unterrichts;
- wenn der Schüler bereits das Abschlusszeugnis der Unterstufe des Sekundarunterrichts besitzt oder den Befähigungsnachweis des fünften Jahres des Förderschulwesens: der Befähigungsnachweis des sechsten Jahres des berufsbildenden Unterrichts.

Hochschulwesen:

Hochschulstudiengänge in der Deutschsprachigen Gemeinschaft verwenden ein ECTS-basiertes (European Credit Transfer System) Studienpunkt-System. Ein Studienpunkt entspricht einer durchschnittlichen Arbeitsleistung von 26 bis 30 Arbeitsstunden. Ein Studiengang besteht aus 60 ECTS-Studienpunkten pro Jahr.

In der Deutschsprachigen Gemeinschaft gibt es nur eine Hochschule, die „Autonome Hochschule Ostbelgien“. Es werden nur Professional Bachelor-Studiengänge angeboten.

Bachelor:

Ein Professional Bachelor-Studiengang umfasst 180 ECTS, mit Ausnahme des Studiengangs in Gesundheits- und Krankenpflegewissenschaften, der 240 ECTS umfasst.